

課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

天然水循環

請按水循環過程的次序在方格中填上 2-4（1 為蒸發過程，是水循環的開始）。



課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

幕後黑手



1 水杯中的水（有 / 沒有）顏色。

2 加入墨水後，水杯中的水有甚麼變化？請將水杯中的水填上顏色。
水變成黑色

3 你可以把已經染色的水變回清水嗎？

不可以

水資源很容易受到污染，
因此我們必須共同保護水資源。

課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

水的用途

請配對水的用途和用水器具，並用線相連起來。



洗 澡

澆水器



清 潔

花 灑



刷 牙

漱口杯



灌 溉

抹 布



課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

健康的植物與枯萎的植物

觀察圖片，圈出正確答案。



1 葉子的顏色是（綠色 / 黃色）。因為（有 / 沒有）
足夠的水，所以植物精神飽滿。



2 葉子的顏色是（綠色 / 黃色）。因為（有 / 沒有）
足夠的水，所以植物枯萎。

課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

惜水好習慣

請分辨哪些是惜水行為，給  填上黃色。

1



2



3



4



課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

節水器具你識揀

請在節水器具的 ☐ 中打 ☒。

1



2



3



課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

正確洗手七部曲

請按正確的洗手步驟在 ○ 填上 1-7。

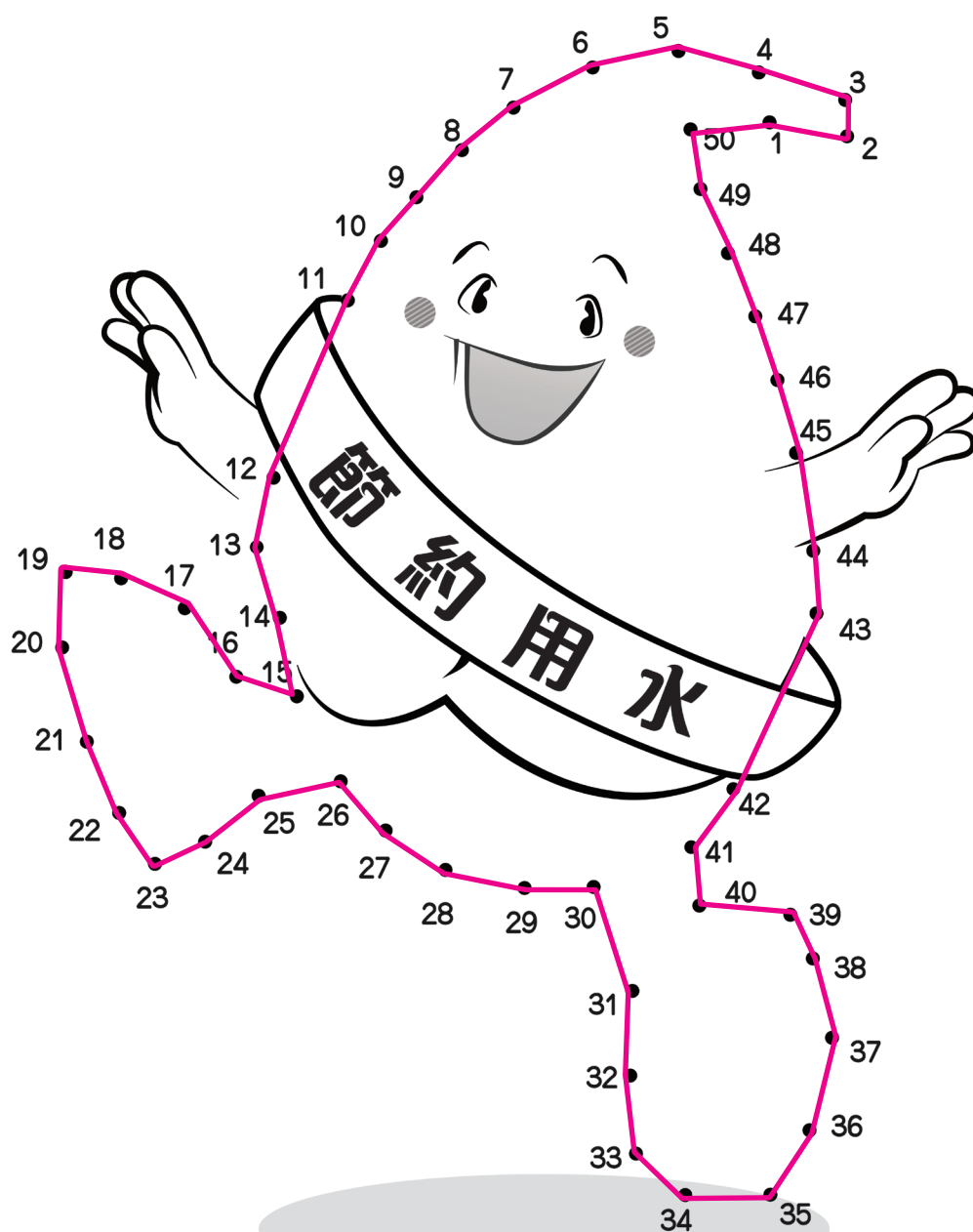


課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

數字連線

猜一猜他是誰？請按數字順序連線吧！



課堂工作紙（答案）

姓名_____ 班別_____

東江水之「迷」

滴惜妹在參與東江水輸送時和家人走散了。你能帶她去香港木湖原水抽水站與家人團聚嗎？

